

受講者の感想

明らかな誤字，脱字は訂正したが，原則として原文のまま掲載している．

- 今の国の状況を引き合いに出しながら話をしていて面白かった．目の前の金儲けだけに囚われないように心を豊かにすることに重点を置いて勉強をしたいと思った．次元の話も面白かった．数学の話でこんなに長い間しゃべれるのはすごいと思った．
- 数学というものをいつもとは違う視点で見て，考えて，自分なりに理解することができてとても良かったです．数学の公式は暗記するものだとばかり思っていました，証明されてきたことを使えば自分で公式を導きだすことができるのだなと思いました．とても良いことをたくさん学べて本当によかったです．ありがとうございました．
- 高校の授業と違って面白いなと思った．高校の数学はひたすら学習という感じであまり面白くなかったのだが，そうではなく「学問」という感じがしてよかった．ただ，今の勉強もあとの「学問」につながると考えると悪いものではないかもしれない，と思った．
- いろいろな難しいことがでてきてもっと知りたいと思った．高校の数学も頑張ろうと思いました．
- 人間は抽象化できると言っていますが，それを数学に使えるというのはすごいと思いました．昔だと，抽象化するといっても，目に見える羊を $1, 2, \dots$ と数えていたらしいですが，虚数という目の前に何も現れないものを考えだせるというのは，一見無理のあるものだと思っていましたが，とても大事だというのが，今回の講義でわかりました．
- 難しい数学の公式の例などを高校生にもわかりやすく説明してもらって理解しやすく面白かった．
- これからは，学んで，学んで，学んで，それから自分で新しい道を開拓できたらいいな，と思った．
- 「数学」という学問が「数学」という世界に変わった気がします．数式を解く事よりもその数式の記号の意味を考える事の方が大切だと思った．

- 数学はどのように役に立つのかが分かり、興味深い内容でしたが、少し難しい部分もありました。もう少し時間が長ければもっと楽しめたと思いました。
- 数学はやっぱり面白いなあと改めて実感できました。微分積分について興味があるのでがんばりたい。
- 難しい数式などではなく、数学の出発点から数学の意味や特徴を理解することができたと思います。円の大きさが変わっても円周率が変わらないことは自分もとても面白いと思います。与えられた数式を詰め込んだ知識を使って答えるだけが数学ではないと強く感じました。無味乾燥な数学の話だけではなく、ゆとり教育や、間違った一般化の話があって共感できました。この話は数学に興味を持たない人にも聞いてもらいたいと感じました。また、ところどころで中学、高校で習った知識とリンクする瞬間があって飽きなかったです。違った視点を持つと今までの常識が通じなくなるのは意外でした。
- 話が難しかったですが、理解できる部分はとてもおもしろく、数学にさらに興味を持つことができました。
- 微分積分をまだやっていないため、理解できない部分があった。三角形の和が 180° を超えることがあることを知った。
- 今まで、三角形の内角の和は 180° しかないと思っていたが、今日の講義を受けて、衝撃を受けた。数学の無限の可能性を感じた。また、学ぶということについて知ることもでき、自分で意味のある問いを見いだす意義もわかった。本当にありがとうございました。
- 「数学が使われていないものはない」という先生の言葉にとっても驚かされました。今は長い年月をかけて考え出された結果のみを教科書を通して学びましたが、様々な過程があるのだと改めて分かりました。
- 普段の授業が 50 分なので、90 分は長いのかな、と思っていたのですが、とても興味深い内容だったので聞き入ってしまいました。数学を使って自分たちの未来を拓くという意味が分かって深いな—と感じました。暗記だけでなく、根本的に理解したいと思いました。
- 高校では単に数学しか学ばないが、大学の講義は、そもそも数学とは何なのか、それを教えてくれた気がする。勉強する意味を教えてくれた。とてもためになった。ありがとうございました。

- 数学の根本的な話から、応用的な話まで細かく説明して下さいととても分かりやすかったです。数学が使われていないものはほぼないというのには気づいているようで気がつかない事だったので納得し、一番印象に残っています。
- 自然が数学でいろいろと成り立っていて、とても面白かったです。数学が実際にどのように利用されているのかがわかり、数学にさらに興味を持つことができました。
- 高校ではやらないことをやったので、とても楽しかった。だけれど、難しいところもあったので、理解することができないところもあった。数学は現代にあるいろんな物に使われているというのは、とても理解できた。机を作るのにも、ちゃんと長さを決めてから作るので、長さ = 数学を使っていた。これからも、もっと数学のことを考えていこうと思う。
- 数学は得意教科だったが、この講座を聞いてさらに好きになった。非ユークリッド幾何学など、まだ自分の知らなかったことが学べて良かった。
- 普段、数学は問題を解くことばかりで数学そのものに関して考える機会はなかなかないので貴重な経験になった。
- 内容を完全に理解するのは難しかったけれど、所々「なるほど」となったところがあったので、大学の授業は楽しい、おもしろいなと思いました。数学にも人の気持ちは入り込んでいて、色々な世の中の物には何かしらで数学があることに気がつきさせられたので、とてもおもしろかったです。
- 高校で教えてもらえないくわしいことまでわかった。でも少し理解できない所もあった。数学は生活とつながっているんだなと思いました。数学は奥が深いと思いました。
- 数学はただ計算をするものだと思っていたけれど、いろんな論理を元に仮説を立てられていることがわかりました。社会のほとんどが数学を使われているということには驚きました。今回の講義で数学の見方が変わったような気がします。ありがとうございました。
- 数学発展の背景などではなく、既存している数学の論理などの説明をもっと詳しくしてくれるとありがたかったです。
- 非ユークリッド幾何学の三角形で 270° になるというのがとてもおもしろかった。

- まだ知らない数学にすごく驚きました。非ユークリッド幾何学に興味があるので、参考文献を読んでみたいと思います。ありがとうございました。
- 学校でいつも受けている授業とは違う感のものを受けることができて、とても貴重な体験ができた。
- 高校生にわかりやすい説明で自分の意見も入っていたので、聞き入れやすく、数学に対する見方や追究をしたいと思いました。数学者たちの公式などが今つかわれているので、詳しく知りたいなと知りました。
- 数学の考え方は今まで難しいと思っていたけれど、文字はどうして使うかとか、役に立つかどうかの話とかすごくわかりやすくおもしろいと思いました。非ユークリッド幾何学の考え方がすごく興味をもったし、もっと知りたいと思いました。
- 数学はつまらない公式のまとめりと思って苦手だったのですが、今回の講義で認識を改めることが出来ました。
- 今まで数学の正体をしっかり理解できていなかったのだなと思いました。なので、とても興味深かったです。今から数学を勉強したくなりました。とてもわかりやすい内容だったので、より理解が深まりました。
- 高校までに学んできた事がムダではないと認識することができた。難しい話なのだろうけどすごく分かりやすかった。
- 数学の学ぶ意味や、学び方、または正しいか分からないけど、物事への考え方が分かった。
- 数学の発展の過程などがわかった。
- 今回の講義ではとても興味深く知らないことが多くありとてもためになりました。しかし挙げられた例の中には難しい法則もあったので理解するのが難しかったです。中にはわかりやすい説明も多くあったので自分にとってはとてもプラスになったと思います。
- 色々な所から数学に近付けたのでとても良かったと思います。
- 日常生活であたり前に使っている数学の公式等は、先人が苦労して得たものだと、改めて認識した。

- 高校の数学とはまた違う... ちょっと難しかったけど, 90分前より数学についてもっと学びたいと思う気持ちが増えた気がします.
- 数学の根底というか存在意義というか根本の考え方についての講義で, 数学を考える上での基盤が少し理解できた.
- 今ある数学の知識はほとんどなにもなく, たわいもない現実から規則性を見つけだし, 長い年月をかけて研究してきた人たちの努力の積み重ねによるものだったということがわかった. 自分たちはその知識を学んで理解し, 利用しているだけであり, それが今の数学であると思った. つまり, 数学がこれから進化していくのは難しいと思う. 数学がない世界で数学を生み出した人よりも, すでに生みだされた数学をただ学んでいる人の方がずっと劣る. 想像力の差が激しすぎるからだ. その現状を理解し, その世界から抜けだす行動をしていくことが我々の課題だと思った. その世界を逸脱するには, まずその世界を知りつくすことであると思った.
- 事実だと思い込まれていた事を打ち碎いてきた研究者のおかげで今の「当たり前」ができていることがわかり, 大変な努力をしたのだと思った.
- 数学の始まりから知ることができて面白かった. 高校の授業とは違って面白かった. 球の表面の図形とかは知ってることもあったので楽しかった.
- 数学というものは世の中の物事をいろんな人に伝えるための言語なのだなと思った. なかなかおもしろかったです.
- 今, 高校でやっている数学がただ学んでいるだけではなくて, ちゃんと意味あることだということがわかった.
- 後半の話がとても難しかった.
- (4)の「数学は自己発展する」が, おもしろかった. 現実にはない事を考えたり, 普段教わるだけの数学より数倍楽しかった. 数学の知識を使ったクイズのような問題を解いてみたい.
- 色々むずかしげなことが多く, 高校の数学とは全然違い色々と考えさせられた.
- 球体上で 270° の三角形を作れるというのがおもしろいと思った.

- まず数学はすごいと思った。今、自分達が難しいと思い苦労しているのはただの基礎なんだということが実感できた。しかし、この基礎が発展することで、大きくはばが広がり、物のほとんどの構成に使われていることを強く感じた。